UNIDADAD DIDÁCTICA: ¿QUIÉN ERES?

Presentaciones y datos personales

Nivel A1- Español como Lengua Extranjera

Yenifer Atehortúa Restrepo
Universidad de Antioquia



FICHA TÉCNICA

Título	**¿Quién eres? Presentaciones y datos personales**
Nivel	A1- Marco Común Europeo de Referencia (MCER)
Objetivo comunicativo	Presentarse a sí mismo/a, saludar, despedirse, preguntar y dar información personal básica: nombre, nacionalidad, profesión y edad.
Contenido gramatical	Verbo **SER** en presente de indicativo (formas: yo soy, tú eres, él/ella/usted es) + Pronombres personales básicos.
Destrezas trabajadas	Comprensión lectora, expresión escrita, comprensión auditiva, interacción oral
Duración estimada	2 sesiones de 90 minutos cada una
Vocabulario clave	Saludos y despedidas, países y nacionalidades, profesiones, números del 1 al 30
Perfil del aprendiz	Adultos principiantes, sin experiencia previa o básica en español, interesados en comunicación cotidiana

MUESTRA DE LENGUA

INSTRUCCIÓN: **Lee el diálogo en voz alta** y escucha la pronunciación mientras lees.

DIÁLOGO:

ANA: ¡Hola! Buenos días. ¿Cómo te llamas?

JUANA: Hola, buenos días. Me llamo Juana. ¿Y tú?

ANA: Yo soy Ana. Mucho gusto

JUANA: Mucho gusto, Ana. ¿De dónde eres?

ANA: Yo soy de Colombia. ¿Y tú?

JUANA: Yo soy de México. Soy estudiante de ingeniería. ¿Y tú, qué eres?

ANA: Yo soy profesora de español. Tengo 26 años

JUANA: Yo tengo 22 años. ¡Adiós, Ana!

ANA: Hasta luego, Juana. Nos vemos mañana

ACTIVIDADES PRE

Actividad 1: Relaciona las expresiones

INSTRUCCIÓN: **Une con una línea la expresión** de la izquierda con su significado correcto.

¡HOLA!	Saludo después del mediodía
BUENAS TARDES	Despedida amable
ADIÓS/ HASTA LUEGO	Saludo informal

Actividad 2: Palabras y conceptos

INSTRUCCIÓN: Observa los **4** dibujos. **Escribe que representa cada dibujo**, eligiendo la palabra correcta de la lista dada.

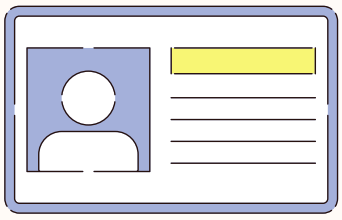
Lista de palabras: NOMBRE- PAÍS- PROFESIÓN- EDAD

Dibujo 1



_____

Dibujo 2



_____

Dibujo 3



_____



_____

ACTIVIDADES DURANTE

Actividad 3: ¿Qué entendiste?

INSTRUCCIÓN: Lee el diálogo de nuevo y **marca con una X** qué información aparece en el texto.

- ( ) Los nombres de las personas.
- ( ) Los gustos de comida.
- ( ) Los países de donde vienen.
- ( ) Sus profesiones.
- ( ) Su dirrección de casa.

Actividad 4: Descubramos la regla

INSTRUCCIÓN: **Busca y subraya** estas frases dentro del diálogo.

1. Yo **soy** de Colombia.
2. Tú **eres** estudiante.
3. Ella **es** profesora.

PREGUNTA: ¿Qué palabra **cambia** en cada oración? **Escribe la forma que vez en la línea.**

- Para **YO** ···> _____
- Para **TÚ** ···> _____
- Para **ELLA** ···> _____

EXPLICACIÓN GRAMATICAL

EL VERBO SER: Para identificar y describir

Usamos el verbo **SER** cuando queremos decir: **quién somos, de dónde somos o qué somos** (nuestra identidad, origen o profesión).

Conjugación en presente:

PRONOMBRE	FORMA DEL VERBO	EJEMPLO
Yo	**soy**	**Yo soy** de España
Tú	**eres**	**Tú eres** médico
Él/Ella/Usted	**es**	**Ella es** de Chile/ **Usted es** profesor

NOTA IMPORTANTE: En este nivel, solo usamos esta forma. Más adelante aprenderemos la diferencia con el **verbo ESTAR** y trabajaremos con el resto de pronombres faltantes.

ACTIVIDADES POST- PRÁCTICA

Actividad 5: Practica lo aprendido

INSTRUCCIÓN: **Completa** las oraciones con la forma correcta: **soy/ eres/ es**.

- Yo _____ de Argentina.
- Tú _____ diseñador gráfico.
- Ella _____ de Perú.
- Él _____ estudiante de música.
- ¿Cómo _____ tú?.

Actividad 6: ¡Escribe tu presentación!

INSTRUCCIÓN: Usa el modelo del dialogo para **escribir tu propia información**.

¡Hola! Me llamo _____

Yo soy de _____

Soy _____ (estudiante/ enfermero/ ingeniero...).

Tengo _____ años.

¡Mucho gusto de conocerte!

TAREA FINAL Y PRODUCCIÓN

Tarea final: La rueda de presentaciones

INSTRUCCIÓN: Camina por el salón de clases. **Saluda a 3 compañeros diferentes**, preséntate y pregúntales sus datos. Escribe la información en la siguiente tabla.

NOMBRE DE TU COMPAÑERO/A	¿DE DÓNDE ES?	¿QUÉ ERES? (ESTUDIANTE/ PROFESOR/ ENTRO OTROS...)

NOTA CULTURAL

Cultura: Saludos y presentaciones en el mundo hispano

- En países como **Colombia, México o Ecuador**, la gente suele ser muy amable y expresiva. Es normal sonreír y mirar a los ojos al saludar.

Saludos según el momento:

- Mañana: Buenos días.
- Tarde: Buenas tardes.
- Noche: Buenas noches.

- **Dato curioso:** En España es habitual dar **dos besos** en la mejilla al saludar, incluso si es la primera vez que se ven con la persona. En cambio, en la mayoría de países de América Latina, se da solo un **beso en la mejilla o un apretón de manos** en situaciones formales.

- Al terminar de presentarnos, siempre decimos: “**Mucho gusto” o “Encantado/a”.**

HOJA DE RESPUESTAS

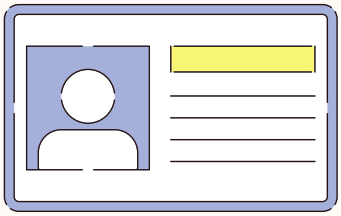
Respuestas de las actividades

Actividad 1:

¡HOLA!	Saludo después del mediodía
BUENAS TARDES	Despedida amable
ADIÓS/ HASTA LUEGO	Saludo informal

Actividad 2:

Lista de palabras: NOMBRE- PAÍS- PROFESIÓN- EDAD

Dibujo 1	Dibujo 2	Dibujo 3	Dibujo 4
			
PAÍS	NOMBRE	EDAD	PROFESIÓN

HOJA DE RESPUESTAS

Respuestas de las actividades

Actividad 3:

- **(X)** Los nombres de las personas.
- **( )** Los gustos de comida.
- **(X)** Los países de donde vienen.
- **(X)** Sus profesiones.
- **( )** Su dirrección de casa.

Actividad 4:

1. Yo **soy** de Colombia.
2. Tú **eres** estudiante.
3. Ella **es** profesora.

- Para **YO** ···→ **SOY**
- Para **TÚ** ···→ **ERES**
- Para **ELLA** ···→ **ES**

HOJA DE RESPUESTAS

Respuestas de las actividades

Actividad 5: soy/ eres/ es.

- Yo **soy** de Argentina.
- Tú **eres** diseñador gráfico.
- Ella **es** de Perú.
- Él **es** estudiante de música.
- ¿Cómo **eres** tú?.

Actividad 6: Escritura libre. La respuesta es abierta.

Tarea final: Escritura libre. La respuesta es abierta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FUENTES Y REFERENCIAS

- Consejo de Europa. (2021). Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

- Instituto Cervantes. (2020). Plan Curricular del Instituto Cervantes: Nivel A1. Ediciones Anaya.

- López, M., y García, J. (2018). Gramática básica de español para extranjeros. Editorial Universitaria.

- Real Academia Española. (2023). Diccionario de la lengua española. Recuperado de https://dle.rae.es

- Sánchez, A. (2021). Didáctica del español: Niveles iniciales. Editorial Graó.